Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu

Jesteśmy instytucją kultury opowiadającą historię dzieci i dzieciństwa w czasach wojny. Tworzymy wystawy, prowadzimy wykłady, warsztaty i spacery edukacyjne, planujemy wydawać publikacje dla dorosłych, młodzieży i dzieci, uczestniczymy w naukowych konferencjach.

Impulsem dla powstania Muzeum była historia niemieckiego obozu dla polskich dzieci przy ulicy Przemysłowej (1942-1945) – ucząc o niej oraz o innych trudnych doświadczeniach dzieci, łączymy refleksję nad przeszłością z teraźniejszością. Tak dbamy o nasz wspólny dobrostan.

Nasza oferta edukacyjna skierowana jest do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych – od najmłodszych klas po młodzież przygotowującą się do egzaminu maturalnego. Zajęcia prowadzone są w sposób dostosowany do wieku uczestników i zgodny z podstawą programową.

Wszystkie zajęcia edukacyjne Muzeum są bezpłatne.

Wierzymy, że poznawanie historii pomaga lepiej rozumieć teraźniejszość i kształtować postawy wartościowe dla współczesnego świata.

ZAPISY NA ZAJĘCIA

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu
ul. Piotrkowska 90, 90-103 Łódź

muzeum
dzieci
polskich
ofiar totalitaryzmu

Warsztat: Historia obozu przy ul. Przemysłowej

klasy 7-8

Oferta Edukacyjna

Opis

Zajęcia wprowadzają uczestników w historię niemieckiego obozu dla dzieci polskich w Łodzi – jedynego takiego miejsca w okupowanej Europie. Uczestnicy poznają kontekst historyczny jego powstania oraz przyczyny, które doprowadziły do utworzenia obozu. Opowieść o losach najmłodszych więźniów przeplata się z prezentacją zdjęć, dokumentów i relacji świadków. Spotkanie pozwala zrozumieć losy dzieci w czasie II wojny światowej oraz mechanizmy działania systemu totalitarnego.

Podstawa programowa

Historia

- Uczeń poznaje historię i tradycje swojej okolicy oraz ludzi dla niej szczególnie zasłużonych.
- Zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje.
- Charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej.
- Wymienia przykłady bohaterstwa Polaków – żołnierzy i ludności cywilnej.
- Przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej.
- Charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy.
- Przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów.
- Opisuje postawy Polaków wobec Holokaustu.
- Wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – ogólnokrajowych i regionalnych.
- Omawia polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego.

Etyka

- Uczeń charakteryzuje i kształtuje postawy moralne – szczególnie postawę szacunku wobec każdego człowieka.
- Formułuje pytania dotyczące sfery aksjologiczno-moralnej.

WOS

- Uczeń pogłębia świadomość własnej tożsamości lokalnej, regionalnej, etnicznej i obywatelskiej.
- Rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu.
- Rozpoznaje sytuacje wymagające postaw asertywnych.

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu, ul. Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

„Dotknij historii" – spacer po terenie byłego obozu przy ul. Przemysłowej

Oferta Edukacyjna

klasy 7-8

Opis

Edukacyjny spacer po terenie dawnego obozu przy ul. Przemysłowej to podróż śladami małoletnich więźniów obozu dla polskich dzieci. Uczestnicy poznają codzienność małych więźniów, dowiadują się, jak funkcjonował obóz i odkrywają zachowane elementy przestrzeni oraz archiwalne fotografie.

Podstawa programowa

Historia

- Uczeń poznaje historię i tradycje swojej okolicy oraz ludzi dla niej szczególnie zasłużonych.
- Zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje.
- Charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej.
- Wymienia przykłady bohaterstwa Polaków – żołnierzy i ludności cywilnej.
- Przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej.
- Charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy.
- Przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów.
- Opisuje postawy Polaków wobec Holokaustu.
- Wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – ogólnokrajowych i regionalnych.
- Omawia polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego.

Etyka

- Uczeń charakteryzuje i kształtuje postawy moralne – szczególnie postawę szacunku wobec każdego człowieka.
- Formułuje pytania dotyczące sfery aksjologiczno-moralnej.

WOS

- Uczeń pogłębia świadomość własnej tożsamości lokalnej, regionalnej, etnicznej i obywatelskiej.
- Rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu.
- Rozpoznaje sytuacje wymagające postaw asertywnych.

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu, ul. Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

„Dotknij historii" – spacer po terenie byłego Getta Łódzkiego

Oferta Edukacyjna

klasy 7-8

Opis

Spacer po terenach dawnego getta łódzkiego to spotkanie z historią miejsca, które przez lata skrywało dramat tysięcy ludzi. Uczestnicy poznają codzienność getta, jego topografię i losy polskich żydów, w tym dzieci - więźniów getta.. Edukatorzy pokazują, jak przestrzeń miasta do dziś nosi ślady tamtych wydarzeń i jak można je odczytywać w krajobrazie współczesnej Łodzi.

Podstawa programowa

Historia

- Uczeń poznaje historię i tradycje swojej okolicy oraz ludzi dla niej szczególnie zasłużonych.
- Zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje.
- Charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej.
- Wymienia przykłady bohaterstwa Polaków – żołnierzy i ludności cywilnej.
- Przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej.
- Charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy.
- Przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów.
- Opisuje postawy Polaków wobec Holokaustu.
- Wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – ogólnokrajowych i regionalnych.
- Omawia polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego.

Etyka

- Uczeń charakteryzuje i kształtuje postawy moralne – szczególnie postawę szacunku wobec każdego człowieka.
- Formułuje pytania dotyczące sfery aksjologiczno-moralnej.

WOS

- Uczeń pogłębia świadomość własnej tożsamości lokalnej, regionalnej, etnicznej i obywatelskiej.
- Rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu.
- Rozpoznaje sytuacje wymagające postaw asertywnych.

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu, ul. Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

Los dzieci w getcie łódzkim

klasy 7-8

Oferta Edukacyjna

Opis

Zajęcia opowiadają o losach dzieci z terenu getta łódzkiego: próby zapewnienia im namiastki normalności przez dorosłych, codzienne zmagania z niewyobrażalną rzeczywistością oraz historie najtragiczniejszych wydarzeń getta – Wielkiej Szpery, likwidacji obozu romskiego oraz utworzenia obozu przy ul. Przemysłowej.

Podstawa programowa

Historia

- Uczeń poznaje historię i tradycje swojej okolicy oraz ludzi dla niej szczególnie zasłużonych.
- Zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje.
- Charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej.
- Wymienia przykłady bohaterstwa Polaków – żołnierzy i ludności cywilnej.
- Przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej.
- Charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy.
- Przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów.
- Opisuje postawy Polaków wobec Holokaustu.
- Wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – ogólnokrajowych i regionalnych.
- Omawia polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego.

Etyka

- Uczeń charakteryzuje i kształtuje postawy moralne – szczególnie postawę szacunku wobec każdego człowieka.
- Formułuje pytania dotyczące sfery aksjologiczno-moralnej.

WOS

- Uczeń pogłębia świadomość własnej tożsamości lokalnej, regionalnej, etnicznej i obywatelskiej.
- Rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu.
- Rozpoznaje sytuacje wymagające postaw asertywnych.

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu, ul. Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

Pracownicy obozu

klasy 7-8

Oferta Edukacyjna

Opis

Lekcja o strukturze i funkcjonowaniu obozu przy ul. Przemysłowej z perspektywy jego pracowników. Uczestnicy poznają sylwetki osób odpowiedzialnych za los dzieci, ich motywacje oraz powojenne rozliczenia. Zajęcia pomagają zrozumieć mechanizmy kierujące ludźmi żyjącymi na terenach okupowanej Polski oraz przybliżają temat bezrefleksyjnego posłuszeństwa i znaczenie odpowiedzialności jednostki.

Podstawa programowa

Historia

- Uczeń poznaje historię i tradycje swojej okolicy oraz ludzi dla niej szczególnie zasłużonych.
- Zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje.
- Charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej.
- Wymienia przykłady bohaterstwa Polaków – żołnierzy i ludności cywilnej.
- Przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej.
- Charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy.
- Przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów.
- Opisuje postawy Polaków wobec Holokaustu.
- Wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – ogólnokrajowych i regionalnych.
- Omawia polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego.

Etyka

- Uczeń charakteryzuje i kształtuje postawy moralne – szczególnie postawę szacunku wobec każdego człowieka.
- Formułuje pytania dotyczące sfery aksjologiczno-moralnej.

WOS

- Uczeń pogłębia świadomość własnej tożsamości lokalnej, regionalnej, etnicznej i obywatelskiej.
- Rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu.
- Rozpoznaje sytuacje wymagające postaw asertywnych.

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu, ul. Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

„Dotknij historii"
Obóz rasowy przy ulicy Pankiewicza – spacer o tematyce polityki rasowej III Rzeszy

klasy 7-8

Oferta Edukacyjna

Opis

Zajęcia poświęcone tzw. „obozowi rasowemu" przy ul. Pankiewicza w Łodzi. Rassenlager to obóz selekcji rasowej dla Polaków, w tym dzieci i młodzieży, wysiedlonych z różnych regionów okupowanego kraju. Uczestnicy poznają dramatyczne losy Polaków oraz skutki nazistowskiej ideologii rasowej.

Podstawa programowa

Historia

- Uczeń poznaje historię i tradycje swojej okolicy oraz ludzi dla niej szczególnie zasłużonych.
- Zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje.
- Charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej.
- Wymienia przykłady bohaterstwa Polaków – żołnierzy i ludności cywilnej.
- Przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej.
- Charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy.
- Przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów.
- Opisuje postawy Polaków wobec Holokaustu.
- Wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – ogólnokrajowych i regionalnych.
- Omawia polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego.

Etyka

- Uczeń charakteryzuje i kształtuje postawy moralne – szczególnie postawę szacunku wobec każdego człowieka.
- Formułuje pytania dotyczące sfery aksjologiczno-moralnej.

WOS

- Uczeń pogłębia świadomość własnej tożsamości lokalnej, regionalnej, etnicznej i obywatelskiej.
- Rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu.
- Rozpoznaje sytuacje wymagające postaw asertywnych.

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdzieciepolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu, ul. Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

Lekcja muzealna – zwiedzanie wystawy

klasy 7-8

Oferta Edukacyjna

Opis

Uczestnicy zwiedzają multimedialną wystawę „Mamo, czemu nie przyjeżdżasz? Listy dzieci z obozu na Przemysłowej", która znajduje się w budynku Muzeum przy ul. Piotrkowskiej 90. Edukator prowadzi prelekcję na temat historii obozu i odpowiada na wszystkie pytania pojawiające się w trakcie zwiedzania.

Podstawa programowa

Historia

- Uczeń poznaje historię i tradycje swojej okolicy oraz ludzi dla niej szczególnie zasłużonych.
- Zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje.
- Charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej.
- Wymienia przykłady bohaterstwa Polaków – żołnierzy i ludności cywilnej.
- Przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej.
- Charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy.
- Przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów.
- Opisuje postawy Polaków wobec Holokaustu.
- Wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – ogólnokrajowych i regionalnych.
- Omawia polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego.

Etyka

- Uczeń charakteryzuje i kształtuje postawy moralne – szczególnie postawę szacunku wobec każdego człowieka.
- Formułuje pytania dotyczące sfery aksjologiczno-moralnej.

WOS

- Uczeń pogłębia świadomość własnej tożsamości lokalnej, regionalnej, etnicznej i obywatelskiej.
- Rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu.
- Rozpoznaje sytuacje wymagające postaw asertywnych.

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu, ul. Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

„Listy do wolności" – warsztaty historyczno-literackie

Oferta Edukacyjna

klasy 7-8

Opis

Warsztaty rozpoczynają się prelekcją edukatora na temat obozu przy ul. Przemysłowej, jego historii oraz warunków życia dzieci. Następnie uczestnicy słuchają i analizują fragmenty autentycznych listów napisanych przez dzieci z obozu. Na ich podstawie tworzą własne listy adresowane do wolności.

Podstawa programowa

Historia

- Uczeń poznaje historię i tradycje swojej okolicy oraz ludzi dla niej szczególnie zasłużonych.
- Zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje.
- Charakteryzuje położenie międzynarodowe Polski w przededniu wybuchu II wojny światowej.
- Wymienia przykłady bohaterstwa Polaków – żołnierzy i ludności cywilnej.
- Przedstawia oraz umiejscawia w czasie i przestrzeni przełomowe wydarzenia II wojny światowej.
- Charakteryzuje politykę Niemiec na terenach okupowanej Europy.
- Przedstawia zagładę Żydów oraz Romów i eksterminację innych narodów.
- Opisuje postawy Polaków wobec Holokaustu.
- Wymienia przykłady zbrodni niemieckich i sowieckich – ogólnokrajowych i regionalnych.
- Omawia polityczną i militarną działalność polskiego państwa podziemnego.

Etyka

- Uczeń charakteryzuje i kształtuje postawy moralne – szczególnie postawę szacunku wobec każdego człowieka.
- Formułuje pytania dotyczące sfery aksjologiczno-moralnej.

WOS

- Uczeń pogłębia świadomość własnej tożsamości lokalnej, regionalnej, etnicznej i obywatelskiej.
- Rozpoznaje przypadki łamania praw w swoim otoczeniu.
- Rozpoznaje sytuacje wymagające postaw asertywnych.

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu, ul. Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

Warsztat : „Nie ma dzieci są ludzie”

Oferta Edukacyjna

klasy 7-8

Opis

Warsztat porusza temat podmiotowości dzieci i młodzieży oraz ewolucji ich praw na przestrzeni wieków. Zajęcia ukazują dziecko jako pełnoprawnego człowieka tu i teraz – z własną godnością, wrażliwością i prawem do samostanowienia. Uczestnicy odbywają podróż historyczno-filozoficzną: od dyskusji nad pojęciem podmiotowości, przez rewolucyjną pedagogikę Janusza Korczaka i brutalny sprawdzian praw dziecka w realiach II wojny światowej (ze szczególnym uwzględnieniem historii obozu przy ul. Przemysłowej), aż po kluczową rolę Polski w uchwaleniu globalnej Konwencji o prawach dziecka z 1989 roku. Zajęcia budują u młodzieży poczucie sprawczości, własnej wartości i społecznej odpowiedzialności.

Podstawa programowa

Historia

- Uczeń charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec na ziemiach polskich; przedstawia przykłady terroru, eksterminacji ludności polskiej i innych narodowości oraz funkcjonowanie obozów (w tym obozów dla dzieci).
- Uczeń przedstawia postawy społeczeństwa polskiego wobec okupantów oraz sylwetki wybitnych postaci z okresu II wojny światowej.
- Uczeń wymienia i charakteryzuje polskie inicjatywy na forum międzynarodowym po II wojnie światowej.

Wiedza o Społeczeństwie (WOS)

- Uczeń wyjaśnia, czym są prawa człowieka, wymienia podstawowe prawa i wolności (w tym prawa dziecka) oraz przedstawia dokumenty je chroniące (ze szczególnym uwzględnieniem Konwencji o prawach dziecka).
- Uczeń charakteryzuje pojęcie godności człowieka jako źródła jego praw, opisuje formy partycypacji społecznej i współdecydowania (samorządność).

Etyka

- Uczeń analizuje pojęcie godności człowieka jako wartości przyrodzonej i niezbywalnej; odróżnia traktowanie człowieka jako celu samego w sobie od traktowania go przedmiotowo.
- Uczeń rozpoznaje podstawowe wartości etyczne (sprawiedliwość, wolność, odpowiedzialność, szacunek) oraz analizuje dylematy moralne w kontekście wydarzeń historycznych.

Etyka w praktyce (samorefleksja)

- Uczeń formułuje własne opinie w sprawach moralnych, uzasadnia je oraz wyciąga wnioski dotyczące własnego postępowania.

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu, ul. Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu