Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu

Jesteśmy instytucją kultury opowiadającą historię dzieci i dzieciństwa w czasach wojny. Tworzymy wystawy, prowadzimy wykłady, warsztaty i spacery edukacyjne, planujemy wydawać publikacje dla dorosłych, młodzieży i dzieci, uczestniczymy w naukowych konferencjach.

Impulsem dla powstania Muzeum była historia niemieckiego obozu dla polskich dzieci przy ulicy Przemysłowej (1942-1945) – ucząc o niej oraz o innych trudnych doświadczeniach dzieci, łączymy refleksję nad przeszłością z teraźniejszością. Tak dbamy o nasz wspólny dobrostan.

Nasza oferta edukacyjna skierowana jest do uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych – od najmłodszych klas po młodzież przygotowującą się do egzaminu maturalnego. Zajęcia prowadzone są w sposób dostosowany do wieku uczestników i zgodny z podstawą programową.

Wszystkie zajęcia edukacyjne Muzeum są bezpłatne.

Wierzymy, że poznawanie historii pomaga lepiej rozumieć teraźniejszość i kształtować postawy wartościowe dla współczesnego świata.

ZAPISY NA ZAJĘCIA

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu
ul. Piotrkowska 90, 90-103 Łódź

muzeum
dzieci
polskich
ofiar totalitaryzmu

Historia obozu przy ul. Przemysłowej

Oferta Edukacyjna

Szkoła ponadpodstawowa

Opis

Zajęcia wprowadzają uczestników w historię niemieckiego obozu dla dzieci polskich w Łodzi – jedynego takiego miejsca w okupowanej Europie. Uczestnicy poznają kontekst historyczny jego powstania oraz przyczyny, które doprowadziły do utworzenia obozu. Opowieść o losach najmłodszych więźniów przeplata się z prezentacją zdjęć, dokumentów i relacji świadków. Spotkanie pozwala zrozumieć skalę cierpienia dzieci oraz mechanizmy działania systemu totalitarnego.

Podstawa programowa

Historia

II Rzeczpospolita

- Uczeń charakteryzuje strukturę społeczeństwa II RP, uwzględniając jego wielonarodowy, wielokulturowy i wieloreligijny charakter.
- Uczeń charakteryzuje zróżnicowanie kulturowe II Rzeczypospolitej.

Wojna obronna Polski (1939)

- Uczeń omawia zbrodnie wojenne dokonane przez agresorów

II wojna światowa i jej etapy

- Uczeń charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec na terenach Europy.

Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką

- Uczeń przedstawia regulacje władz okupacyjnych wobec terytorium i ludności Polski.
- Uczeń opisuje realia życia codziennego pod okupacją.
- Uczeń wymienia i charakteryzuje przykłady największych zbrodni niemieckich i sowieckich (m.in. Auschwitz, Palmiry, Piaśnica, niemiecki obóz dla polskich dzieci w Łodzi, Ponary, Katyń, Miednoje, Charków).
- Uczeń porównuje systemy obozów pracy, koncentracyjnych i zagłady.
- Uczeń omawia deportacje, wysiedlenia i planowane wyniszczenie ludności polskiej.
- Uczeń charakteryzuje sytuację dzieci i młodzieży pod okupacją oraz patriotyczne postawy młodzieży.
- Uczeń omawia sposoby upamiętnienia zbrodni i heroizmu Polaków.

Niemiecka polityka eksterminacji

- uczeń przedstawia ideologiczne podstawy eksterminacji całych narodów oraz „istot niegodnych życia" (eutanazja) prowadzonej przez Niemcy hitlerowskie.
- Uczeń charakteryzuje etapy eksterminacji Żydów (dyskryminacja, stygmatyzacja, izolacja, zagłada).
- Uczeń rozpoznaje główne miejsca eksterminacji Żydów oraz innych grup etnicznych i społecznych.

WOS

- Uczeń charakteryzuje zmiany w strukturze narodowościowej Polski po 1939 roku i ich konsekwencje.
- Uczeń opisuje systemy totalitarne – porównuje ZSRR i III Rzeszę.
- Uczeń wyjaśnia pojęcie dyfamacji i podaje przykład propagandy (np. „polskie obozy koncentracyjne").

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu,
Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

„Dotknij historii" – spacer po terenie byłego obozu przy ul. Przemysłowej

Szkoła ponadpodstawowa

Oferta Edukacyjna

Opis

Edukacyjny spacer po terenie dawnego obozu przy ul. Przemysłowej to podróż śladami polskich żydów. Uczestnicy poznają codzienność małych więźniów, dowiadują się, jak funkcjonował obóz i odkrywają zachowane elementy przestrzeni oraz archiwalne fotografie.

Podstawa programowa

Historia

II Rzeczpospolita

- Uczeń charakteryzuje strukturę społeczeństwa II RP, uwzględniając jego wielonarodowy, wielokulturowy i wieloreligijny charakter.
- Uczeń charakteryzuje zróżnicowanie kulturowe II Rzeczypospolitej.

Wojna obronna Polski (1939)

- Uczeń omawia zbrodnie wojenne dokonane przez agresorów

II wojna światowa i jej etapy

- Uczeń charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec na terenach Europy.

Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką

- Uczeń przedstawia regulacje władz okupacyjnych wobec terytorium i ludności Polski.
- Uczeń opisuje realia życia codziennego pod okupacją.
- Uczeń wymienia i charakteryzuje przykłady największych zbrodni niemieckich i sowieckich (m.in. Auschwitz, Palmiry, Piaśnica, niemiecki obóz dla polskich dzieci w Łodzi, Ponary, Katyń, Miednoje, Charków).
- Uczeń porównuje systemy obozów pracy, koncentracyjnych i zagłady.
- Uczeń omawia deportacje, wysiedlenia i planowane wyniszczenie ludności polskiej.
- Uczeń charakteryzuje sytuację dzieci i młodzieży pod okupacją oraz patriotyczne postawy młodzieży.
- Uczeń omawia sposoby upamiętnienia zbrodni i heroizmu Polaków.

Niemiecka polityka eksterminacji

- uczeń przedstawia ideologiczne podstawy eksterminacji całych narodów oraz „istot niegodnych życia" (eutanazja) prowadzonej przez Niemcy hitlerowskie.
- Uczeń charakteryzuje etapy eksterminacji Żydów (dyskryminacja, stygmatyzacja, izolacja, zagłada).
- Uczeń rozpoznaje główne miejsca eksterminacji Żydów oraz innych grup etnicznych i społecznych.

WOS

- Uczeń charakteryzuje zmiany w strukturze narodowościowej Polski po 1939 roku i ich konsekwencje.
- Uczeń opisuje systemy totalitarne – porównuje ZSRR i III Rzeszę.
- Uczeń wyjaśnia pojęcie dyfamacji i podaje przykład propagandy (np. „polskie obozy koncentracyjne").

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu,
Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

„Dotknij historii" – spacer po terenie byłego Getta łódzkiego

Szkoła ponadpodstawowa

Oferta Edukacyjna

Opis

Spacer po terenach dawnego getta łódzkiego to spotkanie z historią miejsca, które przez lata skrywało dramat tysięcy ludzi. Uczestnicy poznają codzienność getta, jego topografię i losy polskich żydów. Edukatorzy pokazują, jak przestrzeń miasta do dziś nosi ślady tamtych wydarzeń i jak można je odczytywać w krajobrazie współczesnej Łodzi.

Podstawa programowa

Historia

II Rzeczpospolita

- Uczeń charakteryzuje strukturę społeczeństwa II RP, uwzględniając jego wielonarodowy, wielokulturowy i wieloreligijny charakter.
- Uczeń charakteryzuje zróżnicowanie kulturowe II Rzeczypospolitej.

Wojna obronna Polski (1939)

- Uczeń omawia zbrodnie wojenne dokonane przez agresorów

II wojna światowa i jej etapy

- Uczeń charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec na terenach Europy.

Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką

- Uczeń przedstawia regulacje władz okupacyjnych wobec terytorium i ludności Polski.
- Uczeń opisuje realia życia codziennego pod okupacją.
- Uczeń wymienia i charakteryzuje przykłady największych zbrodni niemieckich i sowieckich (m.in. Auschwitz, Palmiry, Piaśnica, niemiecki obóz dla polskich dzieci w Łodzi, Ponary, Katyń, Miednoje, Charków).
- Uczeń porównuje systemy obozów pracy, koncentracyjnych i zagłady.
- Uczeń omawia deportacje, wysiedlenia i planowane wyniszczenie ludności polskiej.
- Uczeń charakteryzuje sytuację dzieci i młodzieży pod okupacją oraz patriotyczne postawy młodzieży.
- Uczeń omawia sposoby upamiętnienia zbrodni i heroizmu Polaków.

Niemiecka polityka eksterminacji

- uczeń przedstawia ideologiczne podstawy eksterminacji całych narodów oraz „istot niegodnych życia" (eutanazja) prowadzonej przez Niemcy hitlerowskie.
- Uczeń charakteryzuje etapy eksterminacji Żydów (dyskryminacja, stygmatyzacja, izolacja, zagłada).
- Uczeń rozpoznaje główne miejsca eksterminacji Żydów oraz innych grup etnicznych i społecznych.

WOS

- Uczeń charakteryzuje zmiany w strukturze narodowościowej Polski po 1939 roku i ich konsekwencje.
- Uczeń opisuje systemy totalitarne – porównuje ZSRR i III Rzeszę.
- Uczeń wyjaśnia pojęcie dyfamacji i podaje przykład propagandy (np. „polskie obozy koncentracyjne").

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu,
Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

Pracownicy obozu

Szkoła ponadpodstawowa

Oferta Edukacyjna

Opis

Lekcja o strukturze i funkcjonowaniu obozu przy ul. Przemysłowej z perspektywy jego pracowników. Uczestnicy poznają sylwetki osób odpowiedzialnych za los dzieci, ich motywacje oraz powojenne rozliczenia. Zajęcia pomagają zrozumieć mechanizmy kierujące ludźmi żyjącymi na terenach okupowanej Polski oraz temat bezrefleksyjnego posłuszeństwa i znaczenie odpowiedzialności jednostki.

Podstawa programowa

Historia

II Rzeczpospolita

- Uczeń charakteryzuje strukturę społeczeństwa II RP, uwzględniając jego wielonarodowy, wielokulturowy i wieloreligijny charakter.
- Uczeń charakteryzuje zróżnicowanie kulturowe II Rzeczypospolitej.

Wojna obronna Polski (1939)

- Uczeń omawia zbrodnie wojenne dokonane przez agresorów

II wojna światowa i jej etapy

- Uczeń charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec na terenach Europy.

Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką

- Uczeń przedstawia regulacje władz okupacyjnych wobec terytorium i ludności Polski.
- Uczeń opisuje realia życia codziennego pod okupacją.
- Uczeń wymienia i charakteryzuje przykłady największych zbrodni niemieckich i sowieckich (m.in. Auschwitz, Palmiry, Piaśnica, niemiecki obóz dla polskich dzieci w Łodzi, Ponary, Katyń, Miednoje, Charków).
- Uczeń porównuje systemy obozów pracy, koncentracyjnych i zagłady.
- Uczeń omawia deportacje, wysiedlenia i planowane wyniszczenie ludności polskiej.
- Uczeń charakteryzuje sytuację dzieci i młodzieży pod okupacją oraz patriotyczne postawy młodzieży.
- Uczeń omawia sposoby upamiętnienia zbrodni i heroizmu Polaków.

Niemiecka polityka eksterminacji

- uczeń przedstawia ideologiczne podstawy eksterminacji całych narodów oraz „istot niegodnych życia" (eutanazja) prowadzonej przez Niemcy hitlerowskie.
- Uczeń charakteryzuje etapy eksterminacji Żydów (dyskryminacja, stygmatyzacja, izolacja, zagłada).
- Uczeń rozpoznaje główne miejsca eksterminacji Żydów oraz innych grup etnicznych i społecznych.

WOS

- Uczeń charakteryzuje zmiany w strukturze narodowościowej Polski po 1939 roku i ich konsekwencje.
- Uczeń opisuje systemy totalitarne – porównuje ZSRR i III Rzeszę.
- Uczeń wyjaśnia pojęcie dyfamacji i podaje przykład propagandy (np. „polskie obozy koncentracyjne").

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu,
Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

Los dzieci w getcie łódzkim

Szkoła ponadpodstawowa

Oferta Edukacyjna

Opis

Zajęcia opowiadają o losach dzieci z terenu getta łódzkiego: próby zapewnienia im namiastki normalności przez dorosłych, codzienne zmagania z niewyobrażalną rzeczywistością oraz historie najtragiczniejszych wydarzeń getta – Wielkiej Szpery, likwidacji obozu romskiego oraz utworzenia obozu przy ul. Przemysłowej.

Podstawa programowa

Historia

II Rzeczpospolita

- Uczeń charakteryzuje strukturę społeczeństwa II RP, uwzględniając jego wielonarodowy, wielokulturowy i wieloreligijny charakter.
- Uczeń charakteryzuje zróżnicowanie kulturowe II Rzeczypospolitej.

Wojna obronna Polski (1939)

- Uczeń omawia zbrodnie wojenne dokonane przez agresorów

II wojna światowa i jej etapy

- Uczeń charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec na terenach Europy.

Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką

- Uczeń przedstawia regulacje władz okupacyjnych wobec terytorium i ludności Polski.
- Uczeń opisuje realia życia codziennego pod okupacją.
- Uczeń wymienia i charakteryzuje przykłady największych zbrodni niemieckich i sowieckich (m.in. Auschwitz, Palmiry, Piaśnica, niemiecki obóz dla polskich dzieci w Łodzi, Ponary, Katyń, Miednoje, Charków).
- Uczeń porównuje systemy obozów pracy, koncentracyjnych i zagłady.
- Uczeń omawia deportacje, wysiedlenia i planowane wyniszczenie ludności polskiej.
- Uczeń charakteryzuje sytuację dzieci i młodzieży pod okupacją oraz patriotyczne postawy młodzieży.
- Uczeń omawia sposoby upamiętnienia zbrodni i heroizmu Polaków.

Niemiecka polityka eksterminacji

- uczeń przedstawia ideologiczne podstawy eksterminacji całych narodów oraz „istot niegodnych życia" (eutanazja) prowadzonej przez Niemcy hitlerowskie.
- Uczeń charakteryzuje etapy eksterminacji Żydów (dyskryminacja, stygmatyzacja, izolacja, zagłada).
- Uczeń rozpoznaje główne miejsca eksterminacji Żydów oraz innych grup etnicznych i społecznych.

WOS

- Uczeń charakteryzuje zmiany w strukturze narodowościowej Polski po 1939 roku i ich konsekwencje.
- Uczeń opisuje systemy totalitarne – porównuje ZSRR i III Rzeszę.
- Uczeń wyjaśnia pojęcie dyfamacji i podaje przykład propagandy (np. „polskie obozy koncentracyjne").

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu,
Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

Lekcja muzealna – zwiedzanie wystawy

Szkoła ponadpodstawowa

Oferta Edukacyjna

Opis

Uczestnicy zwiedzają multimedialną wystawę „Mamo, czemu nie przyjeżdżasz? Listy dzieci z obozu na Przemysłowej", która znajduje się w budynku Muzeum przy ul. Piotrkowskiej 90. Edukator prowadzi prelekcję na temat historii obozu i odpowiada na wszystkie pytania pojawiające się w trakcie zwiedzania.

Podstawa programowa

Historia

II Rzeczpospolita

- Uczeń charakteryzuje strukturę społeczeństwa II RP, uwzględniając jego wielonarodowy, wielokulturowy i wieloreligijny charakter.
- Uczeń charakteryzuje zróżnicowanie kulturowe II Rzeczypospolitej.

Wojna obronna Polski (1939)

- Uczeń omawia zbrodnie wojenne dokonane przez agresorów

II wojna światowa i jej etapy

- Uczeń charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec na terenach Europy.

Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką

- Uczeń przedstawia regulacje władz okupacyjnych wobec terytorium i ludności Polski.
- Uczeń opisuje realia życia codziennego pod okupacją.
- Uczeń wymienia i charakteryzuje przykłady największych zbrodni niemieckich i sowieckich (m.in. Auschwitz, Palmiry, Piaśnica, niemiecki obóz dla polskich dzieci w Łodzi, Ponary, Katyń, Miednoje, Charków).
- Uczeń porównuje systemy obozów pracy, koncentracyjnych i zagłady.
- Uczeń omawia deportacje, wysiedlenia i planowane wyniszczenie ludności polskiej.
- Uczeń charakteryzuje sytuację dzieci i młodzieży pod okupacją oraz patriotyczne postawy młodzieży.
- Uczeń omawia sposoby upamiętnienia zbrodni i heroizmu Polaków.

Niemiecka polityka eksterminacji

- uczeń przedstawia ideologiczne podstawy eksterminacji całych narodów oraz „istot niegodnych życia" (eutanazja) prowadzonej przez Niemcy hitlerowskie.
- Uczeń charakteryzuje etapy eksterminacji Żydów (dyskryminacja, stygmatyzacja, izolacja, zagłada).
- Uczeń rozpoznaje główne miejsca eksterminacji Żydów oraz innych grup etnicznych i społecznych.

WOS

- Uczeń charakteryzuje zmiany w strukturze narodowościowej Polski po 1939 roku i ich konsekwencje.
- Uczeń opisuje systemy totalitarne – porównuje ZSRR i III Rzeszę.
- Uczeń wyjaśnia pojęcie dyfamacji i podaje przykład propagandy (np. „polskie obozy koncentracyjne").

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu,
Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

„Dotknij historii”
Obóz rasowy przy ulicy Pankiewicza – spacer o tematyce polityki rasowej III Rzeszy

Szkoła ponadpodstawowa

Oferta Edukacyjna

Opis

Zajęcia poświęcone tzw. „obozowi rasowemu” przy ul. Pankiewicza w Łodzi. Rassenlager to obóz selekcji rasowej dla Polaków, w tym dzieci i młodzieży, wysiedlonych z różnych regionów okupowanego kraju. Uczestnicy poznają dramatyczne losy Polaków oraz skutki nazistowskiej ideologii rasowej.

Podstawa programowa

Historia

II Rzeczpospolita

- Uczeń charakteryzuje strukturę społeczeństwa II RP, uwzględniając jego wielonarodowy, wielokulturowy i wieloreligijny charakter.
- Uczeń charakteryzuje zróżnicowanie kulturowe II Rzeczypospolitej.

Wojna obronna Polski (1939)

- Uczeń omawia zbrodnie wojenne dokonane przez agresorów

II wojna światowa i jej etapy

- Uczeń charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec na terenach Europy.

Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką

- Uczeń przedstawia regulacje władz okupacyjnych wobec terytorium i ludności Polski.
- Uczeń opisuje realia życia codziennego pod okupacją.
- Uczeń wymienia i charakteryzuje przykłady największych zbrodni niemieckich i sowieckich (m.in. Auschwitz, Palmiry, Piaśnica, niemiecki obóz dla polskich dzieci w Łodzi, Ponary, Katyń, Miednoje, Charków).
- Uczeń porównuje systemy obozów pracy, koncentracyjnych i zagłady.
- Uczeń omawia deportacje, wysiedlenia i planowane wyniszczenie ludności polskiej.
- Uczeń charakteryzuje sytuację dzieci i młodzieży pod okupacją oraz patriotyczne postawy młodzieży.
- Uczeń omawia sposoby upamiętnienia zbrodni i heroizmu Polaków.

Niemiecka polityka eksterminacji

- uczeń przedstawia ideologiczne podstawy eksterminacji całych narodów oraz „istot niegodnych życia” (eutanazja) prowadzonej przez Niemcy hitlerowskie.
- Uczeń charakteryzuje etapy eksterminacji Żydów (dyskryminacja, stygmatyzacja, izolacja, zagłada).
- Uczeń rozpoznaje główne miejsca eksterminacji Żydów oraz innych grup etnicznych i społecznych.

WOS

- Uczeń charakteryzuje zmiany w strukturze narodowościowej Polski po 1939 roku i ich konsekwencje.
- Uczeń opisuje systemy totalitarne – porównuje ZSRR i III Rzeszę.
- Uczeń wyjaśnia pojęcie dyfamacji i podaje przykład propagandy (np. „polskie obozy koncentracyjne”).

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu,
Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

„Listy do wolności" – warsztaty historyczno-literackie

Oferta Edukacyjna

Szkoła ponadpodstawowa

Opis

Warsztaty rozpoczynają się prelekcją edukatora na temat obozu przy ul. Przemysłowej, jego historii oraz warunków życia dzieci. Następnie uczestnicy słuchają autentycznych fragmentów listów napisanych przez dzieci z obozu i tworzą własne listy adresowane do Wolności.

Podstawa programowa

Historia

II Rzeczpospolita

- Uczeń charakteryzuje strukturę społeczeństwa II RP, uwzględniając jego wielonarodowy, wielokulturowy i wieloreligijny charakter.
- Uczeń charakteryzuje zróżnicowanie kulturowe II Rzeczypospolitej.

Wojna obronna Polski (1939)

- Uczeń omawia zbrodnie wojenne dokonane przez agresorów

II wojna światowa i jej etapy

- Uczeń charakteryzuje politykę okupacyjną Niemiec na terenach Europy.

Polska pod okupacją niemiecką i sowiecką

- Uczeń przedstawia regulacje władz okupacyjnych wobec terytorium i ludności Polski.
- Uczeń opisuje realia życia codziennego pod okupacją.
- Uczeń wymienia i charakteryzuje przykłady największych zbrodni niemieckich i sowieckich (m.in. Auschwitz, Palmiry, Piaśnica, niemiecki obóz dla polskich dzieci w Łodzi, Ponary, Katyń, Miednoje, Charków).
- Uczeń porównuje systemy obozów pracy, koncentracyjnych i zagłady.
- Uczeń omawia deportacje, wysiedlenia i planowane wyniszczenie ludności polskiej.
- Uczeń charakteryzuje sytuację dzieci i młodzieży pod okupacją oraz patriotyczne postawy młodzieży.
- Uczeń omawia sposoby upamiętnienia zbrodni i heroizmu Polaków.

Niemiecka polityka eksterminacji

- uczeń przedstawia ideologiczne podstawy eksterminacji całych narodów oraz „istot niegodnych życia" (eutanazja) prowadzonej przez Niemcy hitlerowskie.
- Uczeń charakteryzuje etapy eksterminacji Żydów (dyskryminacja, stygmatyzacja, izolacja, zagłada).
- Uczeń rozpoznaje główne miejsca eksterminacji Żydów oraz innych grup etnicznych i społecznych.

WOS

- Uczeń charakteryzuje zmiany w strukturze narodowościowej Polski po 1939 roku i ich konsekwencje.
- Uczeń opisuje systemy totalitarne – porównuje ZSRR i III Rzeszę.
- Uczeń wyjaśnia pojęcie dyfamacji i podaje przykład propagandy (np. „polskie obozy koncentracyjne").

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdziecipolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu,
Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu

Nie ma dzieci są ludzie

Oferta Edukacyjna

Szkoła ponadpodstawowa

Opis

Warsztat porusza temat podmiotowości dzieci i młodzieży oraz ewolucji ich praw na przestrzeni wieków. Zajęcia ukazują dziecko jako pełnoprawnego człowieka tu i teraz – z własną godnością, wrażliwością i prawem do samostanowienia. Uczestnicy odbywają podróż historyczno-filozoficzną: od dyskusji nad pojęciem podmiotowości, przez rewolucyjną pedagogikę Janusza Korczaka i brutalny sprawdzian praw dziecka w realiach II wojny światowej (ze szczególnym uwzględnieniem historii obozu przy ul. Przemysłowej), aż po kluczową rolę Polski w uchwaleniu globalnej Konwencji o prawach dziecka z 1989 roku. Zajęcia budują u młodzieży poczucie sprawczości, własnej wartości i społecznej odpowiedzialności.

Podstawa programowa

Historia

- Uczeń charakteryzuje i porównuje założenia oraz metody polityki III Rzeszy Niemieckiej w okupowanej Polsce; przedstawia przykłady terroru, pracy przymusowej, eksterminacji oraz funkcje obozów.
- Uczeń przedstawia rasistowską i antysemicką politykę Niemiec hitlerowskich oraz przebieg Zagłady (Shoah); charakteryzuje postawy polskiego społeczeństwa i jednostek wobec Zagłady.
- Uczeń charakteryzuje polską dyplomację oraz inicjatywy społeczno-polityczne na forum międzynarodowym w XX wieku.

Wiedza o Społeczeństwie / Historia i Teraźniejszość

- Uczeń charakteryzuje genezę praw człowieka, podział na generacje praw oraz analizuje dokumenty międzynarodowe chroniące prawa człowieka i prawa dziecka (ze szczególnym uwzględnieniem Konwencji o prawach dziecka).
- Uczeń wyjaśnia pojęcie przyrodzonej i niezbywalnej godności człowieka jako źródła wolności i praw; analizuje relacje między jednostką, społeczeństwem a państwem.

Etyka

- Uczeń objaśnia pojęcia wartości, godności, wolności i odpowiedzialności; analizuje klasyczne rozumienie osoby ludzkiej oraz relację traktowania człowieka jako celu, a nie środka do celu.
- Uczeń analizuje problemy i dylematy moralne związane z dewaluacją wartości ludzkiej w systemach totalitarnych; ocenia postawy heroiczne i altruistyczne.
- Uczeń formułuje i uzasadnia sądy wartościujące, rozwija samoświadomość moralną oraz kształtuje postawę odpowiedzialności za siebie i otoczenie.

Zapisy na zajęcia

e-mail: edukacja@muzeumdzieciepolskich.pl
nr tel.: 797 595 091
adres: Muzeum Dzieci Polskich – ofiar totalitaryzmu
Piotrkowska 90
90-103 Łódź

muzeum dzieci polskich
ofiar totalitaryzmu